



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: JOSIANE 1ªA, JULIANA 1ªB.

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 À 26 DE JUNHO DE 2020

ALUNO (A): _____ 1º _____

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NAS ATIVIDADES IMPRESSAS OU NO CADERNO DE CASA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, CONTAGEM E ESCRITA DE PALAVRAS.

SEGUNDA-FEIRA, 22 DE JUNHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: HISTÓRIA “A ÁRVORE”, BARTOLOMEU CAMPOS DE QUEIRÓS. ATIVIDADES COM: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; SEQUÊNCIA LÓGICA; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

OBJETIVO: DESENVOLVER HABILIDADES DE LEITURA, ESCRITA INCLUINDO PERSONAGENS EM RELAÇÃO ENTRE ESSE ELEMENTO; CONHECER NOVAS PALAVRAS; DESENVOLVER A CONCIÊNCIA FONOLÓGICA.

EM “A ÁRVORE”, O MESTRE BARTOLOMEU CAMPOS DE QUEIRÓS É DONO DE UMA ÁRVORE QUE SERVE DE MORADA PARA OS PASSARINHOS E DIVERSOS OUTROS ANIMAIS. COM SUA PROSA POÉTICA, O AUTOR NOS APRESENTA A BELEZA DA NATUREZA, FALA SOBRE A PASSAGEM DO TEMPO E TAMBÉM SOBRE TODO APRENDIZADO QUE ADQUIRIU CONVIVENDO COM SUA ÁRVORE.

- 1- OBSERVE A IMAGEM, ELA ESTÁ TE CONTANDO UMA HISTÓRIA, COMO AQUELES LIVRINHOS QUE VOCÊ JÁ VIU QUE SÓ TEM IMAGENS LEMBRA? VOCÊ JÁ VIU UMA ÁRVORE COMO ESSA? ONDE PODEMOS ENCONTRAR ÁRVORES? ESSA É A ÁRVORE DO BARTOLOMEU CAMPOS DE QUEIRÓS. ENTÃO AGORA PRESTE BEM ATENÇÃO PARA FAZER AS ATIVIDADES ABAIXO:



- A) FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS DAS COISAS QUE VOCÊ ESTÁ VENDO NA IMAGEM DA CAPA DO LIVRO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

B) AGORA É SUA VEZ DE FAZER A SUA ÁRVORE BEM BONITA E NÃO SE ESQUEÇA DE DAR UM NOME PARA ELA.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º

OBJETIVO: RECONHECER, REGISTRAR E UTILIZAR OS NÚMEROS ORDINAIS NO CONTEXTO DAS PRÁTICAS SOCIAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO EMPREGADOS PARA:

- DESIGNAR O PRIMEIRO DIA DE CADA MÊS; 1º DE JANEIRO
- NUMERAR CAPÍTULOS; EX: 3º CAPÍTULO
- DESIGNAR A SÉRIE DE PAPAS, REIS, IMPERADORES; EX: JOÃO PAULO 2º
- NUMERAR ARTIGOS DE LEI; EX: ARTIGO 1º
- PARA INDICAR A ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR.

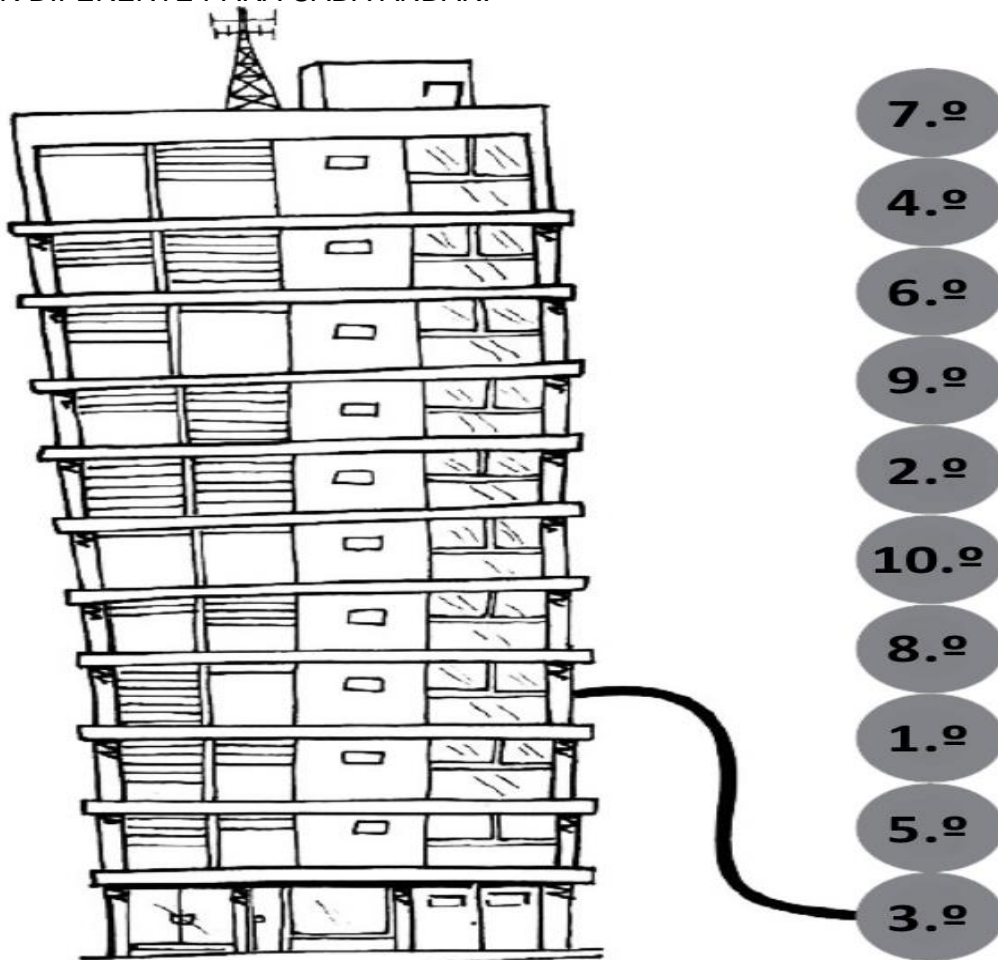


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- 1- FAZ AS LIGAÇÕES DE ACORDO COM A ORDEM DOS ANDARES DO PRÉDIO. E ATENÇÃO USE UMA COR DIFERENTE PARA CADA ANDAR.



SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 08/08, 1º ANO AULA Nº 23 DE LÍNGUA PORTUGUESA.
<https://www.youtube.com/watch?v=LzjH1I47tFo>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 08/06, 1º ANO AULA Nº 15 DE MATEMÁTICA.
<https://www.youtube.com/watch?v=P6u6voY5ZrQ>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

TERÇA-FEIRA, 23 DE JUNHO DE 2020

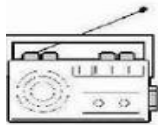
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTEÚDO: OS DIFERENTES MODOS DE COMUNICAR-SE (DIFERENTES GRUPOS/RELAÇÃO PRESENTE E PASSADO)

OBJETIVO: RECONHECER E COMPREENDER A UTILIZAÇÃO DOS DIFERENTES MEIOS DE COMUNICAÇÃO NO PASSADO E PRESENTE.

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SERVEM PARA QUE AS PESSOAS POSSAM SE COMUNICAR UMAS COM AS OUTRAS, ESTANDO PERTO OU LONGE.

ESSES SÃO ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. ESCREVA O NOME DELES COM AJUDA.



OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO NEM SEMPRE FORAM DA MANEIRA QUE VIMOS HOJE PEÇA PARA UM ADULTO, FALAR PARA VOCÊ UM POQUINHO DE COMO ERAM ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE ESTÃO NO QUADRO ABAIXO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DESENHE O MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ MAIS UTILIZA E ESCREVA SEU NOME:

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=2-CQvcyqReQ&feature=youtu.be>

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS.

OBJETIVO: IDENTIFICAR AS DIFERENTES FORMAS PELAS QUAIS AS PESSOAS MANIFESTAM OS SENTIMENTOS.

O **MEDO** E A **CORAGEM** SÃO SENTIMENTOS QUE PODEMOS TER DURANTE A NOSSA VIDA. TODOS NÓS SENTIMOS **MEDO**: DO ESCURO, DE ALTURA, DE ARANHAS, DE FICAR DOENTE, DA SOLIDÃO. TER **MEDO** É UMA REAÇÃO NORMAL. JÁ A **CORAGEM** É RESISTÊNCIA AO MEDO, DOMÍNIO DO MEDO E NÃO A AUSÊNCIA DO MEDO.

DESENHE ALGO QUE VOCÊ TENHA MEDO:	DESENHE ALGO QUE VOCÊ TINHA MEDO, MAS COM CORAGEM VOCÊ SUPEROU:
-----------------------------------	---

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=yI8JltrHuLQ&feature=youtu.be>

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CONTEÚDO: PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIAS E SUAS TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVO: DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

SERÁ QUE TODOS OS LUGARES NO MUNDO SÃO IGUAIS? CLARO QUE NÃO, MESMO ONDE MORAMOS, ESTUDAMOS NÃO SÃO LUGARES IGUAIS. PENSANDO NISSO DESENHE:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

UM LUGAR PARA PASSEAR	UM LUGAR PARA ESTUDAR	UM LUGAR PARA COMPRAR
UM LUGAR PARA TRABALHAR	UM LUGAR PARA BRINCAR	

VOCÊ VIU AS PAISAGENS OU LUGARES QUE VOCÊ FREQUENTA NÃO SÃO IGUAIS, OU SEJA, AS PAISAGENS DESSES LUGARES SÃO DIFERENTES.

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=exnbu0Rooso&feature=youtu.be>

QUARTA-FEIRA , 24 DE JUNHO DE 2020

AULAS ESPECÍFICAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA: MATERIAL EM ANEXO.

QUINTA-FEIRA , 25 DE JUNHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: A CIÊNCIA DA HIGIENE: A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS SAUDÁVEIS, AUTOESTIMA E AUTOCUIDADO.

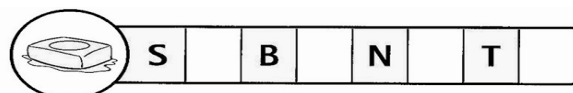
OBJETIVO: PERCEBER AS RAZÕES PELAS QUAIS OS HÁBITOS DE HIGIENE DO CORPO SÃO NECESSÁRIOS PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

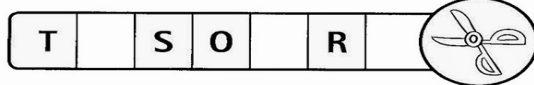
DE ACORDO COM OS DESENHOS ABAIXO, ESCREVA OU CONTE O QUE PRECISAMOS FAZER PARA FICARMOS SEMPRE SAUDÁVEIS E COM SAÚDE.



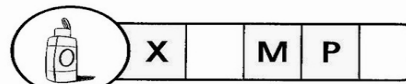
LARISSA ESCREVEU O NOME DE IMPORTANTES OBJETOS QUE USAMOS NA HIGIENE DO CORPO. ELA SE ESQUECEU DAS VOGAIS, VAMOS AJUDÁ-LA?



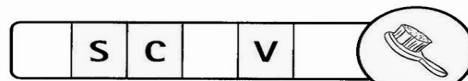
SABONETE



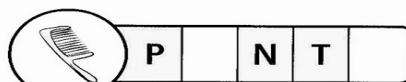
TESOURA



XAMPU



ESCOVA



PENTE



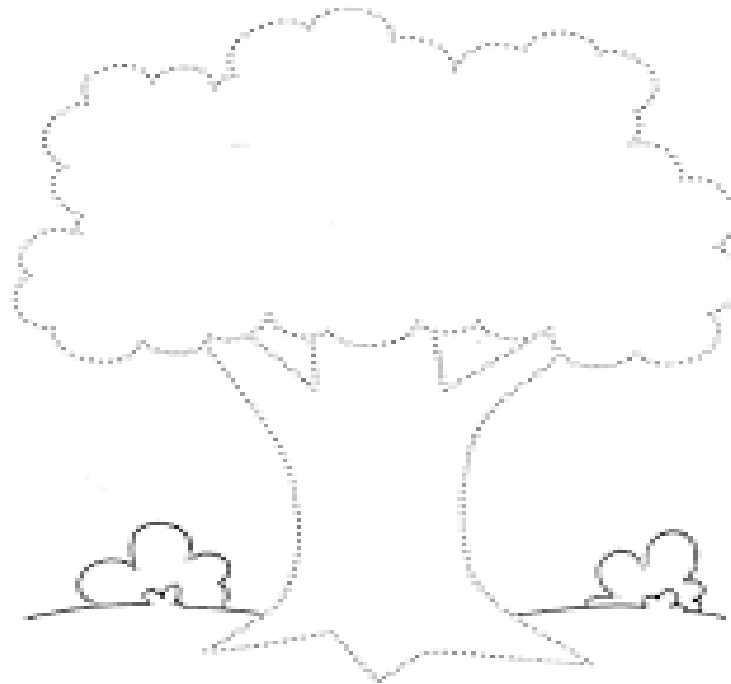
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA:

CONTEÚDO: HISTÓRIA “A ÁRVORE”, BARTOLOMEU CAMPOS DE QUEIRÓS. ATIVIDADES COM: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; SEQUÊNCIA LÓGICA; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

OBJETIVO: DESENVOLVER HABILIDADES DE LEITURA, ESCRITA INCLUINDO PERSONAGENS EM RELAÇÃO ENTRE ESSE ELEMENTO; CONHECER NOVAS PALAVRAS; DESENVOLVER A CONCIÊNCIA FONOLÓGICA.

1- CUBRA OS PONTINHOS E PINTE A ÁRVORE, DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:



A) ESTE DESENHO COMEÇA COM A LETRA? _____

B) QUANTAS LETRAS TEM? _____

C) QUAL É A LETRA FINAL? _____

D) QUAIS SÃO AS VOGAIS? _____, _____, _____

E) AS CONSOANTES SÃO: _____, _____, _____

2- LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS COPIE NA ORDEM ALFABÉTICA:

IRMÃ - ARGOLA - URSO - ERVILHA - ORDEM

SEXTA-FEIRA, 26 DE JUNHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA:

CONTEÚDO: NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º

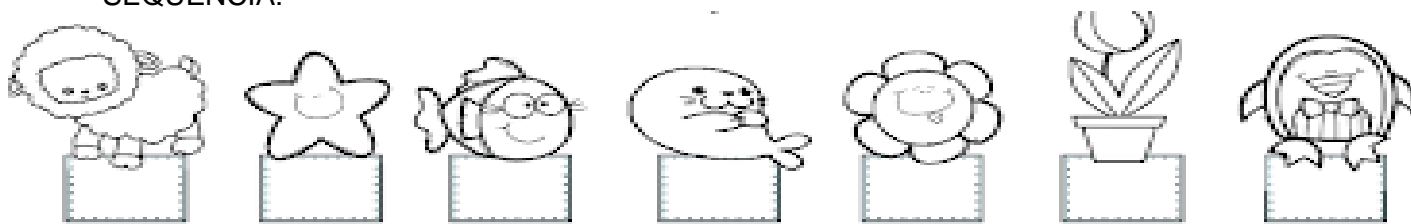
OBJETIVO: RECONHECER, REGISTRAR E UTILIZAR OS NÚMEROS ORDINAIS NO CONTEXTO DAS PRÁTICAS SOCIAIS.

NÚMEROS ORDINAIS

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.
OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ 10º SÃO:



1- INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA:



2- AGORA COMPLETE:

A) A ESTRELA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

B) O PINGUIM É _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

C) A _____ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

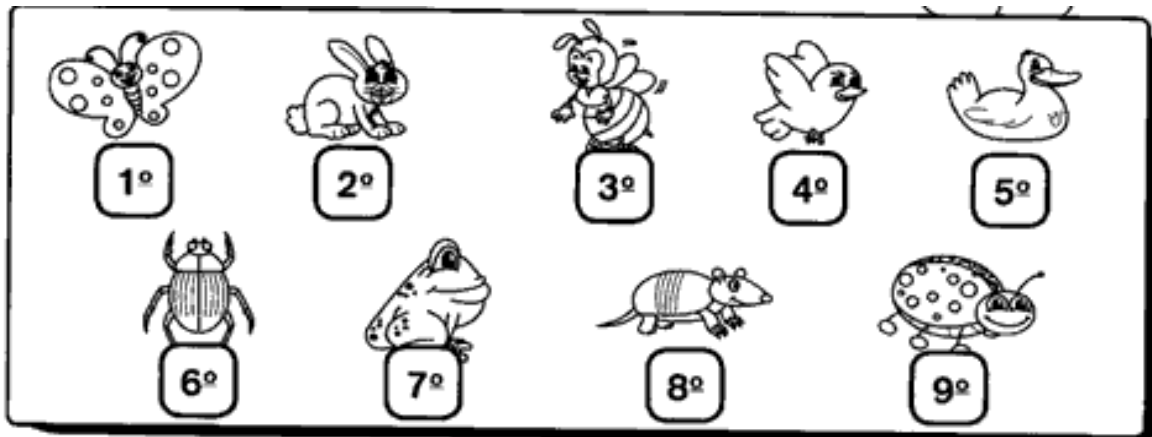
D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A _____.

E) A OVELHA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

3- COMPLETE A CLASSIFICAÇÃO DA CORRIDA CONFORME O QUADRO ABAIXO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



A ABELHA FICOU EM ____ LUGAR.

A BORBOLETA EM ____ LUGAR.

O PÁSSARO EM ____ LUGAR.

A JOANINHA EM ____ LUGAR.

O BESOURO EM ____ LUGAR.

O COELHO EM ____ LUGAR.

O SAPO EM ____ LUGAR.

O TATU EM ____ LUGAR.

O PATO EM ____ LUGAR.





8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de junho 2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: MÚSICA; ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NOS SONS DO COTIDIANO;
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EF15AR14 – PERCEBER E EXPLORAR E ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA; ➤ EF15AR014-14 - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS POR MEIO DE CANÇÕES, EXECUÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL; ➤ MATERIALIDADES EF15AR015 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO; ➤ EF15AR02 - RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS, PONTOS E CORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES: ➤ ASSISTA O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/MmN0zLkgQPA. DURANTE A SEMANA, QUANDO PUDEREM, ASSISTAM ÀS AULAS NO CANAL 5.2 NO PERÍODO DA TARDE NA TV ABERTA. ➤ CURIOSIDADE: NA AULA FOI APRESENTADO O COMPOSITOR BRASILEIRO VILLA LOBOS, QUE APRENDEU VIOLONCELO E CLARINETE COM O SEU PAI. COM 6 ANOS COMPÔS SUA PRIMEIRA PEÇA PARA VIOLÃO. TAMBÉM TINHA INTERESSE NOS RITMOS NORDESTINOS, FOLCLORE BRASILEIRO (CANTIGAS POPULARES) E MÚSICAS SERTANEJAS RAIZ. ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICAS E SONS DO COTIDIANO.</u> ➤ AGORA VOCÊ VAI PRESTAR ATENÇÃO NOS SONS DA SUA CASA (VOZES DE PESSOAS CONVERSANDO, APARELHOS ELETRÔNICOS, PESSOAS CAMINHANDO, CACHORRO LATINDO, GATINHO MIANDO, MÁQUINA DE LAVAR), NA RUA (MOTOR DE CARROS, MOTOS, BUZINAS), DA NATUREZA (CANTO DE PÁSSAROS, VENTO, CHUVA, TROVÃO) E ETC. ➤ OLHA QUANTOS SONS NÓS OUVIMOS E AS VEZES NEM PERCEBEMOS! ➤ AGORA VOCÊ VAI ASSISTIR OUTRO VÍDEO DO PATATI-



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PATATÁ E OUVIR A MÚSICA “A LOJA DO MESTRE ANDRÉ” ATRAVÉS DO LINK: https://youtu.be/gkLv_E_yOAE PRESTE BEM ATENÇÃO NA MÚSICA, NOS SONS, NOS INSTRUMENTOS, RITMO E NA LETRA DA MÚSICA. A LETRA DA MÚSICA SE ENCONTRA NO FINAL DO ROTEIRO.

- AGORA VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO NO SEU CADERNO ILUSTRANDO ESSA MÚSICA, CAPRICHA NA PINTURA – DEIXE TUDO BEM COLORIDO.
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!
- ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA:

A LOJA DO MESTRE ANDRÉ

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM PIANINHO
PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO
PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO*

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UMA GUITARRINHA
PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA
PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA*

*AI OLÉ, AI OLÉ
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
AI OLÉ, AI OLÉ
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ*

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM TAMBORZINHO
TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO
TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO*

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UMA CORNETINHA
TA TA TA UMA CORNETINHA
TA TA TA UMA CORNETINHA*

*AI OLÉ, AI OLÉ
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
AI OLÉ, AI OLÉ
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ (2X)*

**COMO VAMOS
REGISTRAR O**

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS
MATERIAIS**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO;➤ LÁPIS DE ESCREVER;➤ LÁPIS DE COR.
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;

8ºROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVESTIRADENTES

PROFESSOR: SILDIMAR E ALDECIR TURMA:1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020

ATIVIDADE 1

1-O que vamos aprender: JOGOS E BRINCADEIRAS

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

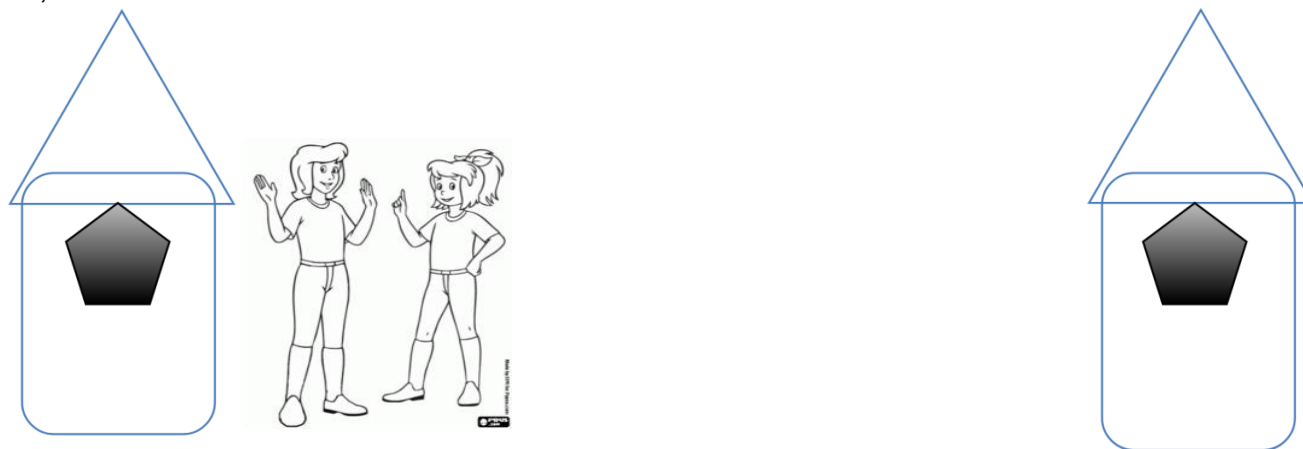
3-Como vamos estudar esse conteúdo:VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEUDO REALIZANDO UMA BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS PRE DETERMINADOS QUE TEM O NOME DE “TRAVESSIA MALUCA”, USANDO MUITO A IMAGINAÇÃO.

Explicando a regra do jogo: DETERMINA O ESPAÇO EM QUE A AULA SERÁ REALIZADA, IMAGINA UM CASTELO QUE TEM 2 TORRES, UMA EM CADA PONTA DO ESPAÇO (UMA DISTANÇIA DE 2 A 3 METROS). PARA ATRAVESSAR DE UMA TORRE PARA OUTRA É NECESSÁRIO RECEBER UMA SENHA QUE DEVERÁ SER REALIZADA E SOMENTE QUANDO FOR DADO O SINAL SONORO (APITO, PALMA, GRITO) ATRAVESSAR BEM RAPIDO O ESPAÇO ENTRE AS TORRES. QUANDO CHEGAR DO OUTRO LADO RECEBERÁ OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.

EX: SENHA PULA (A CRIANÇA PULA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA O ESPAÇO CORRENDO PARA CHEGAR NA OUTRA TORRE, CHEGANDO ELA RECEBE OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.

SENHA PULA+ GIRA (A CRIANÇA PULA E GIRA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA NOVAMENTE O ESPAÇO RAPIDAMENTE E RECEBE OUTRA SENHA.

OPÇÕES DE SENHAS: PULA, GIRA, AGACHA, ESTICA, ENCOLHE, CORAÇÃO COM AS MÃOS, RASTEJAR



Quem tem acesso a internet link da aula completa

<https://www.youtube.com/watch?v=t2YiCk-E25E>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER “ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O TÍTULO “BRINCADEIRAS E JOGOS”. FAZER UM DESENHO QUE REPRESENTA A ATIVIDADE REALIZADA.

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSOR: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de Junho de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/kCka94jeGTk> FINGER FAMILY COCOMELON – FAMÍLIA DE DEDINHOS DO COCOMELON.
- OBSERVE A MÃO (HAND) E VEJA EM QUAIS DEDOS ESTÃO AS PESSOAS DA FAMÍLIA.
- RELEMBRE OS SEUS NOMES EM INGLÊS JUNTO COM A PROFESSORA.
- CONTORNE SUA MÃO COM ATENÇÃO E DESENHE A FAMÍLIA NA PONTA DOS DEDINHOS.
- COLOQUE A DATA E DE PINTE BEM BONITO.

DATE: JUNE/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA, SEU NOME E CONTORNE SUA MÃO COM CUIDADO E DEPOIS DESENHE A FAMÍLIA DE DEDINHOS NA PONTA DOS DEDOS. OBSERVE COM A ATENÇÃO PARA NÃO TROCAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA DOS DEDOS CERTOS.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- OBSERVE THE FINGER FAMILY, READ THE NAMES WITH TEACHER.(OBSERVE A FAMÍLIA DE DEDINHOS E LEIA OS NOMES COM A PROFESSORA.)



2-NOW, DRAW YOUR HAND AND THE FINGER FAMILY, AFTER PAINT.(AGORA, CONTORNE SUA MÃO, DESENHE A FAMÍLIA DE DEDINHOS E PINTE.)